UPSC MAINS-2016

GENERAL STUDIES PAPER-2

Instructions for UPSC Mains GS Paper-2

- UPSC conducted general studies paper 1 of civil services mains examination on 5th December 2016
- Duration: 3 hours; Maximum Marks: 250
- Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:
- There are TWENTY questions printed both in HINDI and in ENGLISH. Each Question carries 12.5 marks.
- All the questions too compulsory.
- Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QC4) Booklet in the space provided.
- No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.
- Word limit in questions, wherever specified should be adhered to.
- Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Answer all the questions in NOT MORE THAN 200 words each. Content is more important than its length. All questions carry equal marks.

1. Discuss the essentials of the 69th Constitutional Amendment Act and anomalies, if any that have led to recent reported conflicts between the elected representatives and the institution of the Lieutenant Governor in the administration of Delhi. Do you think that this will give rise to a new trend in the functioning of the Indian federal politics?

   69वे संविधानं संशोधन अधिनियम के उन अत्यावश्यक तत्वों और विषमताओं , यदि कोई हो, पर चर्चा कीजिए , जिन्होंने दिल्ली के प्रशासन में निर्वाचित प्रतिनिधियों और उप-राज्यपाल के बीच हाल में समाचारों में आये मतभेदों को पैदा कर दिया है | क्या आपके विचार में इससे भारतीय परिसंधीय राजनीती के प्रकार्यण में एक नई प्रवत्ति का उदय होगा ?

2. To what extent is Article 370 of the Indian Constitution, bearing marginal note “Temporary provision with respect to the State of Jammu and Kashmir”, temporary? Discuss the future prospects of this provision in the context of Indian polity.

   भारतीय संविधान का अनुच्छेद 370, जिसके साथ हाशिया नोट “जम्मू- कश्मीर राज्य के सम्बन्ध में अस्थाई उपबंध ” लगा हुआ है , किस सीमा तक अस्थाई है ? भारतीय राज्य- व्यवस्था के सन्दर्भ में इस उपबंध की भावी सम्भावनाओ पर चर्चा कीजिए|

3. The Indian party system is passing through a phase of transition which looks to be full of contradictions and paradoxes." Discuss.
   "भारतीय राजनीतिक पार्टी प्रणाली परिवर्तन के ऐसे दौर से गुजर रही है , जो अंतरविरोधो और विरोधाभास से भरा प्रतीत होता है |"चर्चा कीजिए|

4. Exercise of CAC's powers in relation to the accounts of the Union and the States is derived from Article 149 of the Indian Constitution. Discuss whether audit of the Government's Policy implementation could amount to overstepping its own (CAG) jurisdiction.
   संघ और राज्यों के लेखाओं के संबध में, नियंत्रक और महालेखापरीक्षक की शक्तिओं का प्रयोग भारतीय संविधान के अनुच्छेद 149 से व्युत्पन्न है |चर्चा कीजिए कि क्या सरकार की नीति कार्यान्वयन की लेखापरीक्षा करना अपने स्वयं (नियंत्रक और महालेखापरीक्षक) की अधिकारिता का अतिक्रमण करना होगा या कि नहीं |

5. Discuss each adjective attached to the word 'Republic' in the preamble. Are they defendable in the present circumstances stances?
   'उद्देशिका (प्रस्तावना) में शब्द 'गणराज्य' के साथ जुड़े प्रत्येक विशेषण पर चर्चा कीजिए| क्या वर्तमान परिस्थितियों में वे प्रतिरक्षणीय है ?

6. What was held in the Coelho case? In this context, can you say that judicial review is of key importance amongst the basic features of the Constitution?
   कोहिलो केस में क्या अभिनिर्धारित किया गया था ? इस सन्दर्भ में, क्या आप कह सकते है की न्यायिक पुनर्विलोकन संविधान के बुनियादी अभिलक्षणों में प्रमुख महत्त्व का है ?

7. Did the Government of India Act, 1935 lay down a federal constitution? Discuss.
   क्या भारत सरकार अधिनियम, 1935 ने एक परिसंघीय संविधान निर्धारित कर दिया था ? चर्चा कीजिए|

8. What is a quasi-judicial body? Explain with the help of concrete examples.
   अर्ध-न्यायिक (न्यायिकवत) निकाय से क्या तात्पर्य है ? ठोस उदहारणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए|

9. Professor Amartya Sen has advocated important reforms in the realms of primary education and primary health care. What are your suggestions to improve their status and performance?
   प्रोफेसर अमृत्य सेन ने प्राथमिक शिक्षा तथा प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल के क्षेत्रो में महत्वपूर्ण सुधारों की वकालत की है | उनकी स्थिति और कार्य-निष्पादन में सुधार हेतु आपके क्या सुझाव है ?

10. "In the Indian governance system, the role of non-state actors has been only marginal." Critically examine this statement.

" भारतीय शासकीय तंत्र में, गैर-राजकीय कर्ताओं की भूमिका सीमित ही रही है |" इस कथन का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए|

11. "Effectiveness of the goverment system at various levels and people's participation in the governance system are inter-dependent." Discuss their relationship with each other in context of India.

    " विभिन्न स्तरों पर सरकारी तंत्र की प्रभाविता तथा शासकीय तंत्र में जन-सहभागिता अन्योन्याश्रित होती है |" भारत के सन्दर्भ में इनके बीच संबध पर चर्चा कीजिए|

12. In the integrity index of Transparency International, India stands very low. Discuss briefly the legal, political, economic, social and cultural factors that have caused the decline of public morality in India.

    "ट्रांसपेरेंसी इंटरनेशनल " के ईमानदारी सूचकांक में , भारत काफी नीचे के पायदान पर है | संक्षेप में उन विधिक, राजनीतिक , आर्थिक , सामाजिक तथा सांस्कृतिक कारकों पर चर्चा कीजिए, जिनके कारण भारत में सार्वजानिक नैतिकता का ह्रास हुआ है |

13. Has the Indian governmental system responded adequately to the demands of Liberalization, Privatization and Globalization started in 1991? What can the government do to be responsive to this important change?

    क्या भारतीय सरकारी तंत्र ने 1991 में शुरू हुए उदारीकरण , निजीकरण और वैश्वीकरण की माँगो के प्रति पर्याप्त रूप से अनुक्रिया की है ? इस महत्त्वपूर्ण परिवर्तन के प्रति अनुक्रियाशील होने के लिए सरकार क्या कर सकती है ?

14. "Traditional bureaucratic structure and culture have hampered the process of socio-economic development in India." Comment.

    "पारंपरिक अधिकारीतंत्रीय संरचना और संस्कृति ने भारत में सामाजिक-आर्थिक विकास की प्रक्रिया में बाधा डाली है | " टिप्पणी कीजिए|

15. Examine the main provisions of the National Child Policy and throw light on the status of its implementation.

    भारतीय बाल नीति के प्रमुख प्रावधानो का परीक्षण कीजिए तथा इसके क्रियान्वयन की प्रस्थिति पर प्रकाश डालिए |

16. "Demographic Dividend in India will remain only theoretical unless our manpower becomes more educated, aware, skilled and creative." What measures have been taken by the government to enhance the capacity of our population to be more productive and employable?

    "भारत में जनानकिकीय लाभांश तब तक सैद्धांतिक ही बना रहेगा जब तक कि हमारी जनशक्ति अधिक

शिक्षित, जागरूक , कुशल और सृजनशील नहीं हो जाती | " सरकार नें हमे जनसंख्या को अधिक उत्पादानशील और रोजगार-योग्य बनने की क्षमता में वृद्धि के लिए कौन कौन से उपाय किये है ?

17. “The broader aims and objectives of WTO are to manage and promote international trade in the era of globalization. But the Doha round of negotiations seem doomed due to differences between the developed and the developing countries.” Discuss in the Indian perspective.
विश्व व्यापार संगठन (डब्लू.टी.ओं) के अधिक व्यापक लक्ष्य और उद्देश्य वैश्वीकरण के युग में अंतर-राष्ट्रीय व्यापार का प्रबंधन और प्रोन्नति करना है | परन्तु (संधि) वार्ताओं की दोहा परिधि म्रत्योंमुखी प्रतीत होती है , जिसका कारण विकसित और विकासशील देशो के बीच मतभेद है |" भारतीय परिपेक्ष में, इस पर चर्चा कीजिए|

18. Evaluate the economic and strategic dimensions of India’s Look East Policy in the context of the post-Cold War international scenario.
शीतयुद्धोत्तर अंतर-राष्ट्रीय परिद्रश्य के सन्दर्भ में, भारत की पूर्वोन्मुखी नीति के आर्थिक और सामरिक आयामों का मूल्यांकन कीजिए|

19. “Increasing cross-border terrorist attacks in India and growing interference in the internal affairs of several member-states by Pakistan are not conducive for the future of SAARC (South Asian Association for Regional Cooperation).” Explain with suitable>
“भारत के बढ़ते हुए सीमापारीय आतंकी हमले और अनेक सदस्य-राज्यों के आंतरिक मामलों में पाकिस्तान द्वारा बढ़ता हुआ हस्तक्षेप सार्क (दक्षिणी एशियाई क्षेत्रीय सहयोग संगठन) के भविष्य के लिए सहायक नहीं है | " उपयुक्त उदहारण के साथ स्पष्ट कीजिए|

20. What are the aims and objectives of the McBride Commission of the UNESCO? What is India’s position on these?
यूनेस्को (संयुक्त राष्ट्र शैक्षिक, वैज्ञानिक एवं सांस्कृतिक संगठन) के मैक्ब्राइड आयोग के लक्ष्य और उद्देश्य क्या क्या है ? इनमे भारत की क्या स्थिति है ?